

## Správa

### o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Lichardova 24, Filina za školský rok 2012/2013.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA



LICHARDOVA 24  
ŽILINA

#### Predkladá:

Mgr. Ida Pavlovičová  
riaditeľka školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy  
dňa 1. októbra 2013

#### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča a zriaďovateľovi  
školskému úradu mesta Filina

**s c h v á l i**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2012/2013

.....

Mgr. Andrea Stromková  
meno a priezvisko  
predseda Rady školy pri ZŠ, Lichardova 24,  
Filina

#### Stanovisko zriaďovateľa:

obec Filina

**s c h v a u j e ó n e s c h v a u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ  
Lichardova 24 v Filine  
za školský rok 2012/2013

.....

za zriaďovateľa

### **vypracovaní:**

**Mgr. Ida Pavlovi ová, R<sup>TM</sup>od 1.1.2011**  
**Mgr. Ilsa Michulková, zástupky a R<sup>TM</sup>1. - 4. ro ník**  
**Ing. Svetlana Liptáková, zástupky a R<sup>TM</sup>5.-9. ro ník**  
**PhDr. Helena Makarová, vedúca PK SJL a SVP**  
**Mgr. Zuzana Adamíková, vedúca PK PP**  
**Mgr. Pilková Mária, vedúca PK CJ**  
**Mgr. Byt anková Daniela, vedúca MZ 1.-4.ro .**  
**Mgr. Jozef Plavucha, PK TSV**  
**Mária Pó iková, MZ <sup>TM</sup>KD**  
**Mgr. Gjablová Vilma, výchovný poradca**  
**Ing. Mgr. Andrej Opálený, PhD., -peciálny pedagóg**

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlá-ky Ministerstva -kolstva SR . 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o -truktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej innosti, jej výsledkoch a podmienkach -kôl a -kolských zariadení.
2. Metodické usmernenie M<sup>TM</sup>SR . 10/2006-R k vyhlá-ke M<sup>TM</sup>SR . 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia -koly na roky 2010 - 2015.
4. Plán práce -koly na -kolský rok 2012/2013.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o innosti Rady -koly pri Z<sup>TM</sup>Lichardova 24, 010 01 filina

## S p r á v a

nkach výchovno-vzdelávacej innosti

Zakladnej školy, Lichardova 24, filina

za školský rok 2012/2013

### I.

a) **Základné identifikačné údaje o škole:** (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: <b>Základná škola, Lichardova 24, filina</b>
2. Adresa školy: <b>Lichardova 24, filina</b>
3. telefónne číslo: 041 72 436 46 faxové číslo:
4. Internetová adresa: <b>www.zslichza.edu.sk</b> e-mailová adresa: <b>zbrhorn@zslichza.edu.sk</b>
5. Zriaďovateľ: <b>Mesto filina</b>

6. **Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. <b>Ida Pavlovičová</b>	riaditeľka školy od 1.1.2011
Mgr. <b>Ilsa Michulková</b>	zástupca riaditeľa školy
Ing. <b>Svetlana Liptáková</b>	zástupca riaditeľa školy
Helena Hrušková	vedúca TÝ

7. **Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

7.1) **Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Základnej škole, Lichardova 24 v filine bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21.3.2000, následne 26.2.2004 a naposledy 26.2.2008. Posledné voľby sa uskutočnili 14.2.2012, funkčné obdobie je štyri roky, bola ustanovená Mestom filina **1.3.2012**.

**členovia rady školy:**

P. .	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	Mgr. Andrea Stromková	predseda	Za pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Katarína Hrbáčová, PhD.	podpredseda	Za rodičov
3.	Helena Hrušková	člen	Za prevádzkových zamestnancov školy
4.	Ing. Ľubomír Labanič	člen	Za rodičov
5.	Ing. Darina Jarinová, PhD.	člen	Za rodičov
6.	Veronika Tabáková	člen	Za rodičov
7.	PaedDr. Ľudmila Jantová	zapisovateľka	Za pedagogických zamestnancov
8.	MUDr. Róbert Ficek	člen	Mestské zastupiteľstvo
9.	MUDr. Peter Baňinský	člen	Mestské zastupiteľstvo
10.	MUDr. Juraj Popluhár, PhD.	člen	Mestské zastupiteľstvo
11.	MUDr. Martin Zuzák	člen	Mestské zastupiteľstvo

**Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2012/2013:**

Rada školy zasadala 4-krát ročne. V priebehu roka sa riešili bežné potreby školy, prípadné problémy vyplývajúce z výchovno-vzdelávacej činnosti. Spolupráca je pri plnení úloh školy, sledovanie hospodárenia školy s finančnými prostriedkami, podpora zo strany rodičov,

ivít –koly. D a 1.10.2013 Rada –koly na zasadnutí  
Výchovný program –kolského klubu detí.

/ Rada –koly podala d a 23. 8. 2010 zria ovate ovi návrh na odvolanie riadite a –koly Mgr.  
Romana Hornia ka, PhD. D a 1.7.2010 bol z funkcie riadite a odvolaný. Od 1.7.2010 bola  
poverená vedením Mgr. Ilsa Michulková a od **1.1.2011** bola menovaná do funkcie Mgr. Ida  
Pavlovi ová na základe výberového konania zo d a 23.11.2010./

## 7.2 a) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riadite a –koly:

### 1. Preh ad (zoznam) poradných orgánov riadite a –koly:

Metodické združenie 1. ó 4. ro níka.

Metodické združenie T<sup>M</sup>KD.

Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov.

Predmetová komisia CJ.

Predmetová komisia TSV.

Výchovný poradca.

T<sup>M</sup>peciálny pedagóg.

### 2. Stru ná charakteristika systému práce poradných orgánov riadite a –koly

Metodické združenia a predmetové komisie sú poradné orgány riadite a –koly. Sú  
nezastupiteľným článkom pri realizácii úloh a koordinácii inností. Zasadajú 4 ó 5 krát do  
roka, zúastujú sa porád vedenia –koly. V plánoch práce predmetových komisií  
a metodických združení sú rozpracované úlohy –koly do konkrétnych inností, ktorých  
plnenie je vyhodnocované polro ne.

## b) Údaje o fiakoch –koly za –kolský rok 2012/2013 (§ 2 ods. 1 písm. b)

### Základná –kola

Ro ník	Stav k 15. 9. 2012					Stav k 31. 8. 2013				
	Po et tried	Po et Oiakov	Z toho Integrovaných	Po et odd. ¥KD	Po et Oiakov v ¥KD	Po et tried	Po et Oiakov	Z toho Integrovaných	Po et odd. ¥KD	Po et Oiakov v ¥KD
1.	3	58	0	2	53	3	60	0	2	56
2.	3	58	1	2	56	3	57	1	2	55
3	3	52	1+7	2	49	3	52	1+7	2	50
4.	2	37	1	1	24	2	38	1	1	25
5.	2	48	2	-	1	2	49	2	-	1
6.	3	58	2	-	-	3	59	2	-	-
7.	3	48	6	-	-	3	49	6	-	-
8.	2	39	1	-	-	2	39	1	-	-
9.	2	36	1	-	-	2	36	1	-	-
Spolu	23	<b>434</b>	15+7	7	183	23	<b>439</b>	15+7	7	187

o 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1

Príloha 2. C)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka Z<sup>TM</sup>

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ po et / %	ODKLADY po et / %	NEZAKOLENÍ V MŤ po et / %	SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ )
71	33 /46,47	13 /18,3	0	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-3. ročníka		OU-2.ročníka	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
36	9	9	24	24	3	3	--	--

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, ped. akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročníka gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
49	16	10	10	--	--	--

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa a Z<sup>TM</sup>prijatí na S<sup>TM</sup>

Ročník	Počet žiakov prijatých na S <sup>TM</sup>	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	3	Bilingválne gymnázium T. Ruffi ku, Filina
7. ročník	1	SO <sup>TM</sup> tavebné, Tulipánova ul., Filina
6. ročník	-	

c.2.4. Analýza

Výsledky umiestnenia sú porovnané s predchádzajúcim rokom. Prijatí boli žiaci, u ktorých boli predpoklady na štúdium na strednej škole s výnimkou niekoľkých žiakov, ktorí odišli do súkromných stredných škôl a gymnázií.

Ročník	Percento úspešnosti prijatia žiakov na S <sup>TM</sup> -k. r. 2012/13						
	Gymn.	SO <sup>TM</sup>	SOU 4-ročníka	SOU 3-ročníka	Bilingv. gymn.	8-ročníka gymn.	6-ročníka gymn.
9.ročník	25%	67%	--	8%	--	0	0
8. ročník						7,6%	
7. ročník							
5. ročník						20,4%	

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých študentov  
do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených študentov	Počet študentov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných študentov v prijímacom konaní	Počet prijatých študentov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	16	16	10	10	0
<b>1. ročníka S<sup>TM</sup></b>	36	33	33	36	3

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet študentov: 0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie študentov pod a poskytovaného stupňa a vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

- prospech (koncoroňná klasifikácia pod a celkového prospechu, alej pod a ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Testovanie 9 v podmienkach Z<sup>TM</sup>, S<sup>TM</sup>, maturity).
- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci študenti, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učitateľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Ročník	Trieda	Predmety						Ø triedy
		SJL	ANJ	MAT	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy	
1.	1.A							
	1.B							
	1.C							
2.	2.A	1,16	1,00	1,00	1,00	1,00	1,032	
	2.B	1,15	1,05	1,00	1,00	1,00	1,04	
	2.C	1,16	1,05	1,05	1,00	1,00	1,052	
3.	3.A	1,27	1,09	1,18	1,27	1,13	1,188	
	3.B	1,39	1,2	1,26	1,04	1,17	1,212	
	3.C	2,28	2,14	2,43	2,43	2,00	2,256	
4.	4.A	1,38	1,14	1,24	1,29	1,15	1,24	
	4.B	1,52	1,29	1,35	1,35	1,11	1,324	
<b>Ø jedn. predmet</b>		1,41	1,24	1,31	1,29	1,19	<b>1,292</b>	

Neprospeli (opakujú ročník) : 0

1. ročník - slovné hodnotenie

predmetov pod a tried 2012/2013

Trieda	správ.	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	OBN	HUV	VYV	TEV	REV		Ø				
5.A	1,08	2,16	1,64	1,80	1,28	1,92	1,32	1,40	1,24	1,08	1,08	1,24	1,04	17,20	1,4333				
5.B	1,00	1,83	1,29	1,54	1,21	1,46	1,25	1,42	1,08	1,00	1,00	1,13	1	16,21	1,3508				
Ø	1,04	2,00	1,47	1,67	1,25	1,69	1,29	1,41	1,16	1,04	1,04	1,19	1,02		1,39				
	správ.	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	OBN	HUV	VYV	TEV	NEJ	FYZ	CHE	REV		Ø	
6.A	1,10	2,53	2,16	2,32	1,37	2,32	2,16	2,37	1,11	1,37	1,11	1,26	2,00	2,58	2,05	1,13	28,94	1,809	
6.B	1,20	2,30	1,80	1,80	1,35	1,95	2,45	1,55	1,20	1,55	1,05	1,25	1,75	1,95	1,80	1,06	26,01	1,626	
6.C	1,05	1,90	1,70	1,70	1,30	1,95	2,20	1,45	1,65	1,20	1,25	1,05	1,65	2,30	1,70	1,13	25,18	1,574	
Ø	1,15	2,24	1,89	1,94	1,34	2,07	2,27	1,79	1,32	1,37	1,14	1,19	1,80	2,28	1,85	1,107		1,67	
	1,12																		
	správ.	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	OBN	HUV	VYV	TEV	NEJ	FYZ	CHE	SEE	THD		Ø
7.A	1,05	2,58	2,26	2,26	1,21	2,37	2,37	1,68	1,53	1,44	1,11	1,18	2,28	2,37	1,89	1,22	1,11	29,91	1,76
7.B	1,13	2,82	2,10	2,52	1,24	2,29	2,43	1,81	1,52	1,57	1,19	1,24	2,38	2,43	2,05	1,38	1,43	31,53	1,85
7.C	1,05	2,75	2,38	2,63	1,13	2,50	2,75	1,75	1,63	1,75	1,00	1,25	2,63	2,25	2,63	1,63	1,38	33,09	1,95
Ø	1,08	2,72	2,25	2,47	1,19	2,39	2,52	1,75	1,56	1,59	1,10	1,22	2,43	2,35	2,19	1,41	1,31		1,85
	správ.	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	SEE	THD	TSV	VUM		Ø	
8.A	1,00	2,05	1,74	1,84	1,89	1,26	2,05	2,26	1,95	2,26	1,68	1,00	1,21	1,00	1,06	1,53	24,78	1,652	
8.B	1,00	1,95	1,95	1,79	2,05	1,26	2,00	2,00	1,84	1,84	1,47	1,16	1,26	1,05	1,17	1,37	24,16	1,611	
Ø	1,00	2,00	1,85	1,815	1,97	1,26	2,03	2,13	1,90	2,05	1,58	1,08	1,24	1,03	1,12	1,45		1,63	
	správ.	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	TSV	VUM		Ø			
9.A	1,10	2,89	2,32	2,26	2,79	1,74	2,89	2,68	2,47	3,00	1,63	1,37	1,21	1,00	28,25	2,173			
9.B	1,10	2,71	1,88	1,88	3,00	1,24	2,41	2,35	2,18	2,59	1,41	1,00	1,24	1,00	24,89	1,915			
Ø	1,10	2,80	2,10	2,07	2,90	1,49	2,65	2,52	2,33	2,80	1,52	1,19	1,23	1,00		2,04			

Neprospeli ( opakujú ro ník) : 1

### 3.) Výsledky externých meraní ó Monitor 9

Trieda	Po et fliakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	19	19		75,26		69,05
9. B	17	17		71,76		73,17
<b>Celkom</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>60,7%</b>	<b>73,61%</b>	<b>67,51%</b>	<b>71,00%</b>

Po et udelených výchovných opatrení: ..... 175 /2. polrok/

Pochvál triednym u íte om: ..... 88

Pochvál riadite om -koly: ..... 22

Po et napomenutí triednym u íte om: ..... 18

Po et pokarhaní triednym u íte om: ..... 18

Po et pokarhaní riadite om -koly: ..... 29

Po et udelených znífených známok zo správania: .....16

Z toho 2. stup a ....10fl, 3. stup a....5fl, 4. stup a..... 1fl

Znífené známky zo správania boli udelené fliakom, ktorí mali neospravedlненú -kolskú dochádzku a opakovane poru-ili -kolský poriadok, znífené známky zo správania malo 3,6% fliakov, o je menej ako minulý rok.

#### Dochádzka

Po et zame-kaných hodín spolu: ....22666, priemer na fliaka:.....51,74

Neospravedlnených hodín: .....313, priemer na fliaka...0,71

Po et fliakov, ktorí zaprí inili neospravedlненú dochádzku: 37

Po et oznámení zákonným zástupcom fliakov, ktorí nedbali o riadnu dochádzku....4

### f) Zoznam uplat ovaných u ebných plánov v -k. roku 2012/2013 ( §2 ods.1 písm. f)

#### I. stupe - Z<sup>TM</sup>

Trieda	Uplat ované u ebné plány
1.A	T <del>K</del> VP
1.B	T <del>K</del> VP
1.C	T <del>K</del> VP
2.A	T <del>K</del> VP
2.B	T <del>K</del> VP
2.C	T <del>K</del> VP
3.A	T <del>K</del> VP
3.B	T <del>K</del> VP
3.C	T <del>K</del> VP - -peciálna trieda
4.A	T <del>K</del> VP
4.B	T <del>K</del> VP

#### II. stupe - Z<sup>TM</sup>

Trieda	Uplat ované u ebné plány
5.A	T <del>K</del> VP
5.B	T <del>K</del> VP
6.A	T <del>K</del> VP
6.B	T <del>K</del> VP
6.C	T <del>K</del> VP
7.A	T <del>K</del> VP
7.B	T <del>K</del> VP
7.C	T <del>K</del> VP
8.A	T <del>K</del> VP
8.B	T <del>K</del> VP
9.A	T <del>K</del> VP
9.B	T <del>K</del> VP



**Financov a plnení kvalifika ného predpokladu  
pedagogických zamestnancov - koly ku d u koncoro nej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Základná -kola	Po et	TKolský klub detí	Po et		
zamestnanci Z <sup>TM</sup>	66	zamestnanci TKD	7		
<b>Z toho PZ*</b>	<b>43</b>	<b>Z toho PZ</b>	7		
Z po tu PZ		Z po tu PZ			
- kvalifikovaní	43	- kvalifikovaní	7		
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0		
- dop ajú si vzdelanie	0	- dop ajú si vzdelanie	0		
<b>Z toho NZ**</b>	<b>20</b>	<b>Z toho NZ</b>	<b>0</b>		
Z po tu NZ		Z po tu NZ	0		
- -kolský psychológ***	0	- upratova ky			
- -peciálny pedagóg	1				
- upratova ky	6	<b>TKolská kuchy a a jed.</b>	<b>9</b>		
- ostatní	5	zamestnanci -spolu	<b>20</b>		
<b>Spolu po et zamestnancov Z<sup>TM</sup>+ TKD + ( M<sup>TM</sup>) + TK a TJ</b>				<b>35 + 7 + 1<sup>TP</sup> + 20+ 3 MD = 66</b>	
<b>Z celkového po tu zamestnancov -koly po et PZ</b>				<b>33+7+3MD = 43</b>	

**Vysvetlivky:** PZ\* ó pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* ó nepedagogickí zamestnanci  
T<sup>peciálny pedagóg\*\*\*</sup> - ak je platený pod a osobitnej tabu ky (nie pedagogickej)  
+ uvádza sa ak je základná -kola s materskou -kolou

**g 1) Zoznam u ite ov a ich aprobácia** (možno poufli tabu ku z Identifika ných údajov o -kole)

Meno a priezvisko	Aprobácia	Meno a priezvisko	Aprobácia
Mgr. Pavlovi ová Ida	MAT-ZT	Mgr. Vilma Gjablová	ZEM, PRI
Mgr. Ilsa Michulková	I. stupe	Mgr. Daniela abráková	ANJ,
Ing. Svetlana Liptáková	TEH,INF,	Mgr. Eva Hole-ová	SJL, VYV
Mgr. Daniela Byt anková	I. stupe	Mgr. Zuzana Adamíková	FYZ,CHE
Mgr. Angelika Hulková	I. stupe	Mgr. Ivana Mar-alová	NAV, BIO
Mgr. Miroslava Miklo-ová	I. stupe ,	PaedDr. udmila Janto-ová	CHE, PRI
Mgr. Lajda Marián	NBV, evanj.	Mgr. Andrea Vi- ovská	DEJ, SJL
Mgr. Kopasová Denisa	I. stupe	Mgr. Katarína Majchráková	CHE, PRI
Mgr. Martina Sládková	I. stupe	Mgr. fielmíra Mar áková	MAT, TEV
Mgr. Kocúrová Lucia	I. stupe	PhDr. Helena Makarová	SLJ,FRJ,ETV
Mgr. Alfbeta Kozelková	MAT, HUV	Mgr. Mária Pilková	MAT, ANJ
Mgr. Andrea Stromková	I. stupe	Mgr. Plavucha Jozef	DEJ, OBV
Mgr. Alexandra Zuz áková	I. stupe	Mgr. Michaela T <sup>kv</sup> varidlová	ANJ, DEJ
Mgr. Zuzana Fatrsíková	I. stupe	Mgr. Dá-a Var-ová	SJL, VYV
Mgr. Miroslava Bau eková	MAT, ZEM	Mgr.J.Rovnianková Vargová	1.st., -pec.tr.
Mgr. Marián Zrník	TEV, BIO	Mgr. Daniela Ja áková	1. stupe
Mgr. Veselková Lucia	1. stupe		
Ing.Mgr. A. Opálený, PhD.	T <sup>pec. ped.</sup>		

**Ľnotlivých predmetov v –kolskom roku 2012/2013**

<b>Predmet</b>	<b>Po et u ite ov neodborne vyu ujúcich daný predmet</b>
Slovenský jazyk	0
Anglický jazyk	4 na 1.stupni
Nemecký jazyk	0
Matematika	0
Fyzika	0
Chémia	0
Zemepis/GEO/Vlastiveda	1
Dejepis	0
Prírodopis/BIO/Prírodoveda	0
Informatika/Inf. výchova	2
Etická výchova	0
Telesná výchova	1
Tech. výchova/SEE/TEH	1
Hudobná výchova	0
Výtvarná výchova	0
Ob ianska náuka/ výchova	5
Výchova umením	0
Regionálna výchova	0

**h) Údaje o al-om vzdelávaní pedagogických zamestnancov –koly ( §2 ods.1 písm. h)**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Po et vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania/po et</b>		
		<b>ukon ilo</b>	<b>pokra uje</b>	<b>za alo</b>
<b>Modernizácia vzdelávania IKT</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<b>Roz-ir. vzdel. Z<sup>TM</sup> 1.-4.r.v oblasti CJ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<b>Funk né vzdelávanie</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<b>Funk né inova né vzdelávanie</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Inova né vzd. - <sup>TM</sup>KD v systéme VMV</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<b>Aktualiza né vzdelávanie</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii –koly na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)** (uvádza aktivity –koly ó aktivity realizované z iniciatívy –koly (napr. Dni otvorených dverí, De chleba, at . aktivity do ktorých sa –kola zapojila (napr. De narcisov, De jablka, at .) ó tu neuvádza projekty, tie uvádza v al-ej asti.

Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features

kolou	Údaje o aktivitách, do kt. sa -kola zapojila
	De Zeme
De matiek	Dni nádeje
TNKD - atletický trojboj	TNliansky Ma ko
Volejbalový turnaj zamestnancov -tyroch -kôl	Vesmír o ami detí
Výmenný pobyt s partnerskou -kolou	Les ukrytý v knihe
De narcisov	De hasi ov
TNKolská olympiáda v JUDE	Projekt ó Ovocie na -kolách
Program ku D u u ite ov pre dôchodcov	Staromestské slávnosti
Pomoc de om v DD	itate ský maratón v Krajskej knifnici
<b>Wokshop</b> - ako zvláda úskalia fliakov s poruchami u enia 3., 4., 5.	De narcisov
Viano ná zbierka pre DD Martin	TNtvorylka
Viano né tradície vo vyu . procese - projekt	Mlie ny program
Projektový de - Ve kono né tradície	Fragment ó knifný klub
Akadémia 1.- 4. ro . a 5. ó 8. ro ník	Jednota CUP - futbal
Sú afl SUPERSTAR	Shakespear´sDay
<b>Bodka</b> ó -kolský asopis	TNKola dobrých skutkov
TNarkaniáda	Správaj sa normálne
Tekvicový týfde	McDonald cup
	ORION cup, florbal diev at a chlapcov
	iBobor
	Záchranárske dni
	Praveká sú afl
	Kreslíme s primalexom
	Tvoríme vlastnú knihu
	Mladý zdravotník
	MS v lukostre be
	TNKrábikov Rajec
	Otvorené majstrovstvá okresu v -achu
	filina ó moje mesto
	Dopravá ik
	Dary Zeme
	E - twinning
	Vedomostné sú afe v rámci mesta

### Výchova a vzdelávanie organizované mimo -koly:

Plavecký výcvik 1. ro níkov.

TNKola v prírode pre 3. ro ník.

Lyfliarsky výcvik pre 7. ó 8. ro ník.

Príprava fliakov na Testovanie 9 v rámci LVK pre 9. ro ník.

**Besedy na -kole:**

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Beseda o voľbe povolania.

Besedy v Krajskej knižnici v filine v rámci Mesiaca knihy.

Beseda s psychológom CPPPaP, 8. ročník o plánovaní /tri stretnutia/.

Beseda s abstinujúcim alkoholikom.

Beseda so spisovateľkou Danicou Paulíkovou KK, filina.

Beseda o spisovateľovi Miroslavovi Válkovi.

Beseda so spisovateľom Petrom Gajdošikom.

Zdravý životný štýl a výživa.

Príroda okolia filiny: EKOSPOL

Beseda s meteorológom.

Hvezdáreň o prednáška s výstavou.

Športový maratón v Krajskej knižnici.

Únia nevidiacich o Prírody poškodenia zraku.

Vodný svet nášho regiónu.

### Exkurzie:

Osvietením - 8. a 9. ročník,

Vodné dielo filina, 9. ročník,

Múzeum TANAPu, 6. ročník,

Hrad Strečno - Hradná kopa, 4. ročník,

Návšteva Tŕňa v Bytči, 5. ročník,

THE HUMAN BODY, Bratislava, 6.-9. ročník

Farma v Breznanoch, 2. ročník,

Viedeň - predvianočná návšteva pamiatok vo Viedni,

Matica slovenská, Martin - 2. ročník,

Regionálna geografická exkurzia - 5. ročník,

Ran pri filine, Okerda, 2. ročník,

Britské centrum v KK, filina, 8. a 9.ročník,

Návšteva MSD Martin, 3. a 4. ročník,

Návšteva zverolekára, 2. ročník.

Návšteva diagnostického centra v Lietavskej Lúčke.

### Kultúrne podujatia:

Výchovné koncerty s protidrogovou tematikou. Vianočný koncert. Divadelné predstavenie Rómeo a Júlia.

### ii) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
<b>Hviezdoslavov Kubín 1. a 4. ročník.</b>					
<b>filina o moje mesto VV</b>	3.miesto Tŕnianska				

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

	2.m.Vdov i ikova				
<b>filina - moje mesto HIST.</b>					
<b>M SR Rapid -ach</b>					
<b>OK maj.v -achu</b>	1.miesto				
<b>Pytagoriáda 1.-4. ro .</b>	2 úsp.				
<b>Hviezdoslavov Kubín 5. ó 9. ro .</b>	3.miesto Hegedus				
<b>Tvoríme vlastnú knihu</b>			1.miesto Zuz ák		2.miesto Zuz ák
<b>iBOBOR</b>		2.miesto			
<b>Pre o mám rád sloven inu</b>					
<b>TM Aliansky Ma ko</b>	3.miesto				
<b>De hasi ov</b>	3.miesto				
<b>Dary Zeme</b>	3.miesto				
<b>Vesmír o ami detí</b>	1.miesto Fusgänger ová				
<b>Biblia o ami detí</b>					
<b>o vie-o hviezdach?</b>	3. miesto Janov ík	10. miesto			
<b>Shakespear'sDay</b>					
<b>MO 4. ro .</b>					
<b>MO 5. ó 9. ro .</b>	3 úsp.				
<b>Pytagoriáda 5. ó 9. ro .</b>	2 úsp.				
<b>OAJ</b>	1 úsp.				
<b>MAKS, Maksík</b>					
<b>Klokan, Klokanko</b>	3, 18úsp.				
<b>Mladý zdravotník</b>	8.miesto				
<b>CHO</b>	2 úsp..				
<b>GO</b>	2 úsp.				
<b>OSJL</b>					
<b>FO</b>	1úsp				
<b>Les ukrytý v knihe</b>					
<b>Florbal diev atá</b>	2.miesto				
<b>MO basketbal chl.</b>					
<b>MO futbal ml. fíaci</b>					
<b>Pohár o primátora mesta</b>					
<b>MO vybíjaná diev at</b>					

h sú affiach , v jednotlivých kolách uvádza len pri medzinárodných sú affiach uvádza v-etyky.

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Pomoc deťom doma	Október 2011	pokračuje	
E-twinning	September 2011	priebiehne pokračuje	

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Škola má primerané priestory o 23+1 tried, telocvičňu, malú telocvičňu, odborné učebne fyziky a chémie, učebne výpočtovej techniky, jazykovú učebňu pre 1. stupeň s 12 počítačmi, učebňu ITV pre 2. stupeň. Multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľkou. Triedy 1. stupňa sú vybavené PC. Pomocou sú priestory školy a školskej knižnice, ktorá v sebe využívanie slúži na zdokonaľovanie komunikačných kompetencií, v poobedňajšom čase na organizovanie spoločenských aktivít, športové záujmové činnosti a školská kuchynka.

Z hľadiska BOZP nie je vyhovujúce osvetlenie v celej budove školy /boli vymenené svietidlá na dolnej chodbe/, školský rozhlas, bolo zrekonštruované odpadové potrubie v škole, bolo by potrebné vymeniť podlahové krytiny v triedach, vymeniť dvere na triedach, bolo upravené multifunkčné ihrisko o lavičky, doskoisko a zámková dlažba.

Škole chýba kvalitné jazykové laboratórium pre výučbu cudzích jazykov.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

- Dotácie zo štátneho rozpočtu v kapitole mzdy a odvody z miezd bolo škole pridelených 95% rozpočtových peňazí.
- o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči škole vyživovaciu povinnosť,
- o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsoby ich vyúfity v rámci poda financovaných aktivít činili 11 182,4 €, ktoré boli vyúfity na úhradu prevádzkových nákladov vo výške 4 569,72 € a na odmeny pre vedúcich záujmových útvarov vo výške 6 612,68 €.
- Finančné prostriedky získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v rámci poda finančných aktivít o v ZRP<sup>TM</sup>
- Iné finančné prostriedky získané poda osobitných predpisov.

**Uplatnenie finančných prostriedkov za rok 2012**

Základná škola ako rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou bola zriadená dňa 1.7.2002. Organizácia útoje v sústave podvojného účtovníctva na základe zákona 431/2002 Z. z. a jeho novely č. 562/2003 a 561/2004 po celý rok bez zmeny. Škola je financovaná zo štátneho rozpočtu o prenesené kompetencie, školský klub detí a školská jedále sú financované z podielových daní mesta o originálne kompetencie.

ovno-vzdelávací proces fliakov, ktorí plnia povinnú  
Organizácia v roku 2012 – úprava finančné prostriedky v celkovej sume **739 281,74 €**,  
z toho vlastné príjmy tvorili čiastku **42 649,49 €** a sponzorské príjmy **9 945,96 €**.

Dotácie:

454 023 €	mzdy a odvody na prenesené kompetencie
7200.- €	asistent učiteľa
85 137.- €	prevádzkové náklady na prenesené kompetencie
113 069,89 €	mzdy a odvody na originálne kompetencie
7510.- €	prevádzkové náklady na originálne kompetencie
11 182,4 €	vzdelávacie poukazy
1500.- €	účelová dotácia
5577.- €	kapitálová dotácia - altánok
500.- €	fliaci zo SZP
987.- €	hmotná núdza
Prevod	
42 649,49 €	vlastné príjmy
9 945,96.- €	sponzori

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcii a zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

V školskom roku 2012/2013 sme si stanovili niekoľko cieľov v oblasti výchovy a vzdelávania, hlavný je:

**Vychova zdravo-sebavedomého, telesne zdatného, vzdelaného mladého loveka, schopného uplatniť sa v kaľodennom ťivote.**

**Vytvoriť podmienky pre plnohodnotné vzdelávanie v-etských ťiakov.**

Stanovené ciele sme realizovali v niekoľkých školských oblastiach a priebežne ho realizujeme.

Bolo to:

- odborná a metodická pomoc ťiakom s poruchami učenia,
- pokračovanie triedy so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v 3. ročníku,
- individuálny prístup k ťiakom, využívanie IKT vo vyučovacom procese,
- odborná pomoc učiteľom formou vzdelávania IKT, cudzích jazykov,
- funkčné vzdelávanie vedúcich pracovníkov,
- spolupráca s CPPP a P v filii, rodičmi a verejnou, organizácia workshopov,
- sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí s cieľom prispieť k zlepšeniu medziľudských vzťahov,
- stretnutie sa so zaujímavými učiteľmi prostredníctvom vzdelávacích a výchovných aktivít,
- zapojenie sa do humanitných akcií Detský domov v Martine, Deťom narcisov, UNICEF a Modrý gombík a pod.,
- zvýšenie pozornosti venovanej upevňovaniu fyzického a duševného zdravia ťiakov a zamestnancov,
- voľnočasové aktivity využívali takmer všetci ťiaci cez záujmovú krúžkovú činnosť,

zamestnancov, zapájanie sa do volejbalových turnajov,

- propagácia školy na verejnosti, www stránka.

V tomto školskom roku pokračujeme vo výchovno-vzdelávacom procese v špeciálnej triede pre fľakov so šVVP v 3. ročníku.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). pod a SWOT analýzy**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ atraktívnosť výchovno-vzdelávacej ponuky školy,</li> <li>➤ tímová práca kvalitného pedagogického kolektívu, tvorivosť, flexibilita</li> <li>➤ individuálna integrácia fľakov</li> <li>➤ pomoc fľakom s poruchami učenia</li> <li>➤ rovnosť žiakov</li> <li>➤ tradičná úspešnosť fľakov v literárnych a výtvarných súťažiach</li> <li>➤ zapojenie sa do matematických súťaží</li> <li>➤ príjemné a kultúrne prostredie po prestavbe, v rámci výmeny okien úspora energie, dobudovanie átrií, <b>bezbariérový prístup</b> do školy.</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok moderných učebných pomôcok</li> <li>➤ nedostatok ohodnotenie pedagogických zamestnancov</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie</li> <li>➤ vhodné podmienky pre zavádzanie IKT technológií, informatizácia vzdelávania</li> <li>➤ školská knižnica, učebnica a VYV, jazykové učebnice</li> <li>➤ zapojenie sa do projektov na získanie grantov EÚ pre regionálny rozvoj,</li> <li>➤ záujem pedagógov o vzdelávanie a nadobúdanie odborných kompetencií,</li> <li>➤ propagácia školy na verejnosti, otvorenie školy verejnosti</li> <li>➤ zavádzanie moderných vzdelávacích projektov, spolupráca so zahraničnou školou</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ vzrastajúca agresivita a kriminalita fľakov</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>



## Oferta správa obsahu :

### a) Psychologické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)

Napriek každoročnému zlepšovaniu podmienok vzdelávacieho procesu vzhľadom na vek školy, veľkosť rozpočtu odberávajú finančné prostriedky na údržbu (zasklievanie, výmena dverí a zámkov, opravy podláh, omietok, lavíc a stoličiek, kúrenia, odpadov a nespočetné množstvo iných drobných opráv).

V priebehu školského roka 2012/2013 sme zrealizovali nasledovné:

- otvorenie, kolaudácia letnej triedy/10/2012/.
- dokončenie úpravy v rámci rekonštrukcie školy /okná, dvere-prebrúsenie a náter/.
- doplnené vybavenie podľa nových učebných osnov o počítačovú techniku,
- vymaľovanie chodieb školy, školskej jedálne a sociálnych zariadení,
- dobudovanie multimediálnej učebne /interaktívna tabuľa-RR/.
- umiestnenie nových nástienok a vitrín na chodbách /prezentácia výsledkov firiem/.
- nové lavice a stoličky v 9. ročníku,
- nové dvere priebiežne na triedach.

### b) Všeobecné aktivity školy ( § 2 ods. 2 písm. b)

V škole mimo vyučovania sa firmami školy venovali pedagogickí, aj iní zamestnanci školy v 25 krúžkoch záujmovej činnosti v oblasti športovej, výtvarnej, poštových, uskutočňujú sa športové medziškolské turnaje firiem vo futbale, florbale a zamestnancov vo volejbale a v minigolfe.

### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, firmami a rodičmi ( § 2 ods. 2 písm. c)

Rodičovské združenie pracuje ako občianske združenie. Náplňou práce bola pomoc pri vytváraní lepších podmienok na vzdelávanie a výchovu firiem.

V priebehu hodnoteného školského roka bola pravidelná spolupráca najmä v oblastiach:

- organizovanie predvianočných aktivít (darčeky od Mikuláša)
- lyžiarsky a plavecký výcvik
- škola v prírode
- výmenný pobyt so zahraničnou školou v Písku /Terchová, jún 2013, spoločná akcia/.

Okrem uvedených aktivít významná bola finančná pomoc : doprava - plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, škola v prírode, výmenný pobyt firiem so zahraničnou školou, učebné pomôcky.

Rodičovské združenie získalo finančné prostriedky z lenských príspevkov, sponzorských darov a vybraných 2% z dane, bola zakúpená interaktívna tabuľa a lavice na multifunkčné ihrisko.

Spolupráca s RZ je z pohľadu vedenia školy v školskom roku 2012/2013 na dobrej úrovni, svedčí o tom spoločná akcia rodičov, učiteľov a firiem škola-každý v júni 2013. Otvorenou komunikáciou sa v budúcom školskom roku zameriame ešte na zvýšenie tejto úrovne. Spolupráca s Radou školy bola na dobrej úrovni.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

U vzájomne vzťahy medzi školou a deťmi alebo ľuďmi, rodičmi a učiteľmi fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola spolupracuje s učiteľmi vzdelávacími inštitúciami ako je Súkromná základná umelecká škola v odbore tanečnom, výtvarnom a hudobnom, ako aj tanečná skupina pri CV Maľoretky, MPC Filina a Filinská univerzita.

Uvedené organizácie pracujú v prenajatých priestoroch školy. Účastníkmi uvedených aktivít sú predovšetkým študenti školy.

Spolupráca s CPPaP je na dobrej odbornej úrovni vzťahom na 19 + 7 začlenených ľudí.

Neodmysliteľnou je spolupráca so zriaďovateľom, ich ústretovosť a pomoc je súčasťou dosahovania kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov. Pod záštitou primátora mesta sa uskutočňujú workshopy na pomoc ľuďom s poruchami učenia, správania i komunikačnými zručnosťami.

Mgr. Pavlovičová Ida